

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
РЖД лица № 6
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор РЖД лица № 6
С.Л. Шумицкая
«30» августа 2024 г.

Выписка из адаптированной образовательной программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на
2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025
учебный год (вариант 7)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
РЖД лицея № 6
протокол № 1
от « » августа 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЖД лицея № 6
_____ С.Л. Шумицкая
от « » _____ 20 г.

Выписка из адаптированной образовательной программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на
2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025
учебный год (вариант 7)

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В РЖД лицее № 6 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В РЖД лицея № 6 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся РЖД лицея № 6 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

Учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучаться не будет, из-за отсутствия заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не смотря на наличие в РЖД лицея № 6 необходимых условий.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в

себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе отводится 2,5 часа т.к. в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет Труд «технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе.

В рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», целью которой является создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, в 5-9 классах реализуется модульный принцип изучения предмета Труд «технология» с делением класса на группы без учета гендерного принципа.

Общее количество часов по предметной области «Технология» за весь период основной школы составляет 255 часов с распределением по модулям 2 часа в неделю 5-7 класс, 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе в соответствии с представленной таблицей:

Модуль	5 класс Кол-во часов в неделю/в год	6 класс Кол-во часов в неделю/в год	7 класс Кол-во часов в неделю/в год	8 класс Кол-во часов в неделю/ в год	9 класс Кол-во часов в неделю/ в год	итог
Модуль «Производство и технология»	0,24/8,00	0,24/8,00	0,24/8,00	0,15/5,00	0,09/3,00	32,00
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	1,12/38,00	1,12/38,00	0,76/26,00			102,00
Модуль «Робототехника»	0,40/14,00	0,40/14,00	0,40/14,00	0,41/14,00	0,20/7,00	63,00
Модуль «3D- моделирование, прототипирование, макетирование»			0,36/12,00	0,32/11,00	0,15/4,00	27,00
Модуль «Компьютерная графика, черчение»	0,24/8	0,24/8	0,24/8	0,12/4,00	0,06/2,00	30,00
ИТОГО	2,00/68,0	2,00/68,00	2,00/68,00	1,00/34,00	0,50/16,00	254,00

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)», «Информатика» с 5 по 9 классы;
- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы (без гендерного деления).

Получасовые курсы реализуются из расчёта 1 часа в полугодие

Класс	1 полугодие	2 полугодие
5а, 5б класс	Основы программирования	Проектная деятельность
6а, 6б класс	Проектная деятельность	Основы программирования
7 класс	Проектная деятельность Финансовая грамотность	Черчение Практикум по решению физических задач
8 класс	Черчение Практикум по решению физических задач	Проектная деятельность Финансовая грамотность
9 класс	Проектная деятельность	Черчение

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого РЖД лицеем № 6.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого РЖД лицеем № 6, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана РЖД лицея № 6, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Основы программирования» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных

технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики на углубленном уровне;

- учебный курс «Черчение» введен в 7-9 классах для изучения графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;

- учебный курс «Практикум по решению физических задач» введен в 7-8 классах для умения решать расчетные задачи (на базе 2-3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины. Использовать справочные данные, проводить расчеты и оценивать реалистичность полученного значения. Умение определять размерность физической величины, полученной при решении задачи;

- учебный курс «Проектная деятельность» введен в 5-9 классах для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и междисциплинарного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- учебный курс «Решение нестандартных задач» введен в 5 классах с целью умения выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и общественной жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве; умения описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории;

- учебный курс «Финансовая грамотность» введен в 7-9 классах для формирования основ финансово грамотного поведения и личного экономического благополучия, функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Курс знакомит с правилами финансовой безопасности в сети, рисках в бизнесе и грамотном составлении бюджета;

- учебный курс «Решение задач повышенной сложности по математике: подготовка к ГИА» введен в 9 классе с целью умения выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и общественной жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве; умения описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 РЖД лицей № 6 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей РЖД лицея № 6.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, развитии устной речи, преодолении нарушений письменной речи, формированию пространственных представлений, произвольной регуляции, функций программирования и контроля,

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми РЖД лицеем №6

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного

общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6». По русскому языку и математике, а так же другим отдельным учебным предметам в 5-8 классах промежуточная аттестация проводится в форме ВПР, по другим учебным предметам используется такая форма промежуточной аттестации, как учет четвертных отметок в виде их среднего арифметического значения (по правилам математического округления).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные		Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	предметы	Классы	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	

Обязательная часть							
1. Русский язык и литература	Русский язык	5 /170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3 /102	3/102	2 /68	2 /68	3/102	13/442
2.Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
3.Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	–	–	–	10/340
	Алгебра	–	–	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	–	–	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	–	–	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	–	–	1/34	1/34	1/34	3/102
4.Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание	–	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
5.Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	–	–	–	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
4.Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34	–	–	–	2/68
5.Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	–	4/136

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	–	–	3/102
6.Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	0,5/17	7,5/255
7.Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности и защиты Родины				1 /34	¹ /34	² /68
и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27/ 918	29/ 986	30 /1020	31/ 1054	32/ 1088	149/ 5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Основы геометрического черчения		1/34					
Основы программирования		0,5/16					
Проектная деятельность		0,5/18					
Черчение с элементами наглядной геометрии				1/34			1/34
Основы геометрического черчения		1/34					1/34
Основы программирования		0,5/16	0,5/18				1/34
Основы черчения					05/18		0,5/18
Решение физических задач					05/16		0,5/16
Решение математических задач					05/18		0,5/18
Проектная деятельность/1 стр		0,5/18	0,5/16	1/34	05/16	1/34	3,5/118

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	0	10	0	0	50
Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) занятия.						
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»	2/68	34	2/68	1/34	2/68	15 /510
Коррекционный курс: «Развитие познавательных способностей и сенсомоторной координации»	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2 /68	2 /68	2 /68	2/68	2 /68	10 /680
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/ 170
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/ 170
Калейдоскоп профессий	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/ 170
Всего:	5 часов индивидуальных, 3 часа инклюзивных Всего 8 часов					170ч.ин дивиду ально 102ч. инклюз ивно

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников

образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), ФГОС ОВЗ НОО, ФАОП ОВЗ с учётом требований СанПиН.

Календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса реализации образовательных программ в РЖД лицее № 6 на 2024-2025 учебный год
Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

Учебные периоды	
1-9 классы	4 четверти
10-11 классы	2 полугодия
Продолжительность учебной недели	
1-8 классы, обучающиеся с ОВЗ	пятидневная
9-11 классы, обучающиеся с ОВЗ	пятидневная
Продолжительность уроков	
1 класс	сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
2-11 классы	45 минут
Продолжительность учебных четвертей	
1 четверть	9 недель 1-11 кл. с 02.09. по 01.11.2024
2 четверть	7 недель 1-11 кл. с 11.11. по 28.12.2024
3 четверть	9 недель 1 кл. с 09.01. по 21.03.2025 10 недель 2-11 кл. с 09.01. по 21.03.2025
4 четверть	9 недель 1-8 кл, 10 кл. с 31.03 по 24.05.2024 Для 9,11 класс окончание учебного года в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией

Продолжительность учебного года:

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Количество учебных недель в году	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Дата окончания учебного года	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая
---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

График каникул:

Осенние	с 02 ноября по 10 ноября 2024	9 дней	Занятия с 11 ноября 2024
Зимние	с 29 декабря по 8 января 2025	11 дней	Занятия с 09 января 2025
Весенние	с 22 марта по 30 марта 2025	9 дней	Занятия с 31 апреля 2025
Дополнительные зимние каникулы в 1 классе	с 15 февраля по 23 февраля 2025	9 дней	Занятия с 24 февраля 2025

Сроки промежуточной аттестации: Сроки проведения промежуточной аттестации: по результатам четверти (полугодия) – в последний учебный день; по результатам учебного года с 14 апреля по 16 мая 2025 года

Сроки проведения итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии со сроками, формами установленными Минпросвещения России на данный учебный год.

Характеристика условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР определяются ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации Программы и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации Программы, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно - развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, коррекцию нарушений развития и профилактику возникновения вторичных отклонений развития у детей с ЗПР.

В целях обеспечения реализации Программы в РЖД лицее создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися с ЗПР;
- выявления и развития способностей обучающихся с ЗПР через систему секций, кружков и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с ЗПР, в

том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;

- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной категории обучающихся;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке Программы, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей), спецификой РЖД лица;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, здоровьесберегающих технологий, специфических средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся;

- обновления содержания Программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей);

- эффективного управления РЖД лицеем с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся с ЗПР при поддержке педагогических работников.

Кадровые условия

Описание кадровых условий реализации Программы включает:

- характеристику укомплектованности РЖД лица;

- описание уровня квалификации работников РЖД лица и их функциональных обязанностей;

- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;

- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

В штат специалистов РЖД лица входят: учителя начальных классов, учитель музыки, учителя физической культуры, учителя иностранного языка, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор. Образовательная деятельность в РЖД лицея реализуется силами квалифицированных педагогов. Среди них педагоги высшей квалификационной категории. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, коррекционная работа с обучающимися осуществляется специалистами РЖД лица (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель - дефектолог). Реализация Программы сопровождается необходимыми специалистами, которые проводят работу по курсам коррекционно-развивающей области в соответствии с требованиями программы, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Раз в три года организуется курсовая подготовка педагогов, администрации по проблемам инклюзивного образования, обучения детей с ЗПР.

Служба укомплектована специалистами и педагогами, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью.

Все педагоги, работающие с обучающимися ОВЗ, имеют специальное профессиональное образование, позволяющее реализовывать Программу.

Для реализации внеурочной деятельности РЖД лицей также укомплектован

необходимыми педагогическими кадрами первой и высшей квалификационной категории и иными работниками, использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В реализации внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги РЖД лицея, реализующие Программу;
- тренеры стадиона «Локомотив»;
- работники центра ДОД;
- работники Центра культуры и досуга г. Барабинска.

Финансовые условия.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных образовательных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ЗПР.

Финансовые условия реализации Программы:

- обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ЗПР к условиям реализации и структуре Программы;
- обеспечивают реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации Программы осуществляется:

- в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом:

- специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);
- расходами на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.

Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги:

Обучающемуся с ОВЗ предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося и при разработке которой учитывается:

- включение в структуру Программы программы коррекционной работы, что соответствует кадровому составу специалистов, реализующих Программу;
- создание специальных материально-технических условий для реализации Программы (специальные учебники, специальные учебные пособия, специальное

оборудование, специальные технические средства, специальные компьютерные программы и др.) в соответствии с ФГОС для обучающихся с ЗПР.

При определении нормативных финансовых затрат на одного обучающегося с ОВЗ на оказание государственной услуги учитываются вышеперечисленные условия организации обучения ребенка с ЗПР. Финансирование рассчитывается с учетом рекомендаций ПМПК, в соответствии с кадровыми и материально-техническими условиями реализации Программы, требованиями в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения Программы;

2) соблюдение:

– санитарно-эпидемиологических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20);

– наличие бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, фонтанчиков для питья, раковин для мытья рук, рукосушитель и др.);

– социально-бытовых условий: оборудованные рабочие места для обучающихся во всех учебных кабинетах (современные регулируемые 2 – местные ученические столы с комплектом стульев, кабинет психолога, кабинет музыки, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет);

– пожарной и электробезопасности, имеется система оповещения людей при пожаре, система видеонаблюдения;

– требований по охране труда (соблюдение требований охраны труда);

– своевременных сроков капитального и текущего ремонта (соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта – текущий ремонт здания проводится ежегодно);

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников РЖД лица, предъявляемым к:

– участку (территории) РЖД лица (территория ограждена забором, озеленена и имеет зону отдыха, физкультурно-спортивную зону);

– зданию РЖД лица (здание имеет необходимый набор помещений для осуществления образовательной и внеурочной деятельности на уровне НОО, для индивидуальных занятий, имеются зоны для активной деятельности, мини-игровые зоны предусмотрены в спальном корпусе);

– помещению столовой, имеется зона приготовления пищи и хранения продуктов, в пищеблоке имеется современное оборудование для качественного приготовления пищи);

– медицинский кабинет имеет следующие зоны: зона для осмотра, зона для процедур, санитарная зона, имеется современная мебель для хранения, медицинских документов и карт обучающихся, шкафы для мед.оборудования).

№ п/п	Материально- техническая база	Необходимое оборудование и оснащение
----------	----------------------------------	--------------------------------------

1.	Санитарно-бытовые условия	Гардероб, санузлы, столовая, пищевой блок, медицинский кабинет, учебные кабинеты, кабинет музыки, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога.
2.	Учебные кабинеты, из них – два кабинета иностранного языка; – кабинет музыки; – кабинет искусства; – кабинет физики с лабораторий по физике; – кабинет химии и биологии с лабораторией; – кабинет географии; – кабинет дополнительного образования; – кабинет информатики; – кабинет истории; – два кабинета математики; – два кабинета русского языка.	Оборудование и оснащение соответствуют требованиям ФГОС; Рабочие места учителей во всех кабинетах оснащены мультимедийным оборудованием с ПК
3.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Оборудование и оснащение соответствуют требованиям ФГОС; Рабочие места учителей во всех кабинетах оснащены мультимедийным оборудованием с ПК
4.	Кабинеты для дополнительного образования обучающихся	Оборудование и оснащение соответствуют требованиям ФГОС; Рабочие места учителей во всех кабинетах оснащены мультимедийным оборудованием с ПК
5.	Учебные мастерские для мальчиков и девочек	Оборудование и оснащение соответствуют требованиям ФГОС; Рабочие места учителей во всех кабинетах оснащены мультимедийным оборудованием с ПК
6.	Кабинет психологической разгрузки	Кабинет оснащен: компьютерной техникой (компьютер, принтер); - комплектом мягкой мебели; - рабочими столом и креслом; - столом и стульями; - шкафами для хранения документации, дидактических материалов и т.д.; - наборами дидактических игр; - массажное кресло - диагностическим комплектом методик Л.А. Ясюковой.

7.	Кабинет логопеда	Оборудован: - комплектом мебели с зеркалом; - диагностическими материалами; - материалами коррекционно-педагогического процесса для развития артикуляционной моторики и мимики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков; развития речевого дыхания и голоса; развития фонематического слуха; развития мелкой моторики и графических навыков; формирования слоговой структуры слова; обучения грамоте; формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи; - предметные картинки на лексические темы; - папка «Составление рассказов по серии сюжетных картинок», «Составление рассказов по сюжетной картинке»; - речевые игры по лексическим темам. - научно-методический блок (библиотека); - наборами дидактических игр; - логопедический стол.
8.	Кабинет дефектолога	Кабинет оснащен: - шкаф встроенный с вешалкой и разделом для дидактических пособий; - доска пробковая; - жалюзи (вертикальные); - стол угловой под компьютер и для учителя; - стол ученический 2-х местный не регулируемый; - тумба приставная; - стул для педагога; - акустическая система 2.0 Genius SP-M120 Black; - доска аудиторная 1-элементная меловая, маркерная; - компьютер в сборе с монитором; - увлажнитель воздуха ENERGY; - полка для дидактического материала; - диван; - ковер-пазл пенопропиленовый 2\1.5; - принтер цветной лазерный EPSON.
9.	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, спортивная площадка, скамейка для выполнения упражнений на пресс, скамейка наклонная, разметка для прыжков с места, информационный стенд), скамейка гимнастическая, тренировочные баскетбольные щиты, скакалки детские, мат гимнастический 10 штук, гимнастический подкидной мостик, обруч пластиковый детский, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, рулетка измерительная, щит баскетбольный, сетка для переноса и хранения мячей, жилетки игровые, волейбольная сетка, аптечка, секундомер 2 штуки, номера нагрудные, мячи баскетбольные 15 штук, мячи волейбольные 15 штук, мячи футбольные 15 штук, комплекты лыж 55 штук. Спортивная зона оборудована: — шведская стенка- 4шт; — турник-перекладина;

		– полоса препятствий; – легкоатлетическая дорожка; – площадка игровая футбольная.
10.	Медицинский кабинет	Комната врача – площадь 55,03 кв.м. В помещении установлена раковина для мытья рук. Из медицинского оборудования имеется: – стол для манипуляций; – шкаф для медикаментов; – стол письменный; – кушетка; – шкаф для медицинских документов; – лампа бактерицидная; – таблица для определения остроты зрения; – ростомер; – весы напольные; – тонометр.
11.	Столовая включая помещение для питания обучающихся, а также хранение и приготовление пищи	Оснащена необходимым оборудованием
12.	Конференц-зал, актовый зал, музей	Оснащены необходимой мебелью и мультимедийным оборудованием
13.	Гардеробы, санузлы	Соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям

Информационно-методические условия реализации Программы

Особые требования в ходе реализации Программы предъявляются к использованию современных образовательных технологий, поэтому наши педагогические работники при выборе форм, способов и методов обучения и воспитания (образовательных технологий) в основной школе руководствуются Стандартом и возрастными особенностями, возможностями обучающимися.

Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями:

- личностно-ориентированного обучения;
- проблемно-диалогического обучения;
- технология мини-исследования;
- технология организации проектной деятельности;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- уровневой дифференциации;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- ИКТ – технологии;
- технология оценки «Портфеля достижений».

Педагоги обеспечивают образовательную деятельность с учетом следующих факторов:

- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;
- организацию образовательного процесса с использованием технологий учебного

сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы обучающихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

- использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке;

- использование во всех классах (годах обучения) начальной школы оценочной системы, ориентированной на обучение детей само – и взаимооцениванию.

При выборе применяемых образовательных технологий педагогические работники учитывают, что все технологии, используемые в школьном образовании, должны решать задачи образования данной возрастной группы обучающихся и обеспечивать преемственность и плавность перехода обучающихся от одного уровня образования к другому.

Организацию образовательной деятельности обучающихся педагогические работники строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Программа предусматривает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории обучающихся предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальное обучение.

Для создания комфортных условий и развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых контролируется заместителем директора по УВР РЖД лица.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающегося реализуется через следующие направления:

- Диагностика (родителей/ребенка).
- Коррекционная работа.
- Развивающая работа.
- Психопрофилактика.
- Консультации (для обучающихся, их родителей, педагогов).

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР (ЦОР) по основным учебным предметам начальной, основной, средней школы, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию Программы. Наличие Интернета предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам.

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации Программы имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды РЖД лица составляют:

- Сайт РЖД лица;
- Библиотека с читальным залом;
- Доступ к сети Интернет;
- Электронная почта.

Информационная среда поддерживается локальной сетью.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий:

- своевременное систематическое повышение квалификации участников реализации Программы, создание условий для постоянного самообразования;
- участие в социальных программах на уровне муниципалитета и региона;
- стимулирование участников реализации Программы, в том числе и материальное;
- развитие партнёрского взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Контроль за состоянием системы условий

Работа по ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности РЖД лица. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) РЖД лица.

№	Условия	Цель контроля	Периодичность контроля
1.	Кадровые	Укомплектованность руководящими, педагогическими и другими работниками, их соответствие современным требованиям	Ежегодный
2.	Психолого-педагогические	Соответствие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежеквартальный
3.	Финансовые	Возможность исполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ЗПР	Ежеквартально
4.	Материально-технические	Достижение обучающимися установленных ФГОС ООО обучающихся с ЗПР требований к результатам освоения Программы	Систематический
5.	Учебно-методические	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией Программы	Ежеквартально
6.	Информационное обеспечение	Возможность осуществления в электронной (цифровой) форме разнообразных видов деятельности участников образовательных отношений	Раз в полугодие

Итоги контроля отражаются в справках ВШК, приказах директора РЖД лица, в рамках самообследования РЖД лица по итогам года. По итогам контроля вносятся коррективы в планы и графики работы РЖД лица.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы

условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативное обеспечение реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования Программы	При внесении изменений
	Утверждение Программы	При внесении изменений
	Внесение изменений в Программу	Ежегодно
	Обеспечение соответствия нормативной базы РЖД лица требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Приведение должностных инструкций работников РЖД лица в соответствие с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Разработка локальных нормативных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры РЖД лица с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности.	По необходимости
	Разработка: - образовательных программ (индивидуальных и др.); - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов; - календарного учебного графика; - календарного плана воспитательной работы	В течение года
Финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	Определение объема расходов, необходимых для реализации Программы и достижения планируемых результатов	В течение года
	Корректировка локальных нормативных актов (внесение изменений) регламентирующих установление заработной платы в том числе и стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По необходимости
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	В течение года
Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.	В течение года

	Разработка и реализация моделей взаимодействия РЖД лица и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	В течение года
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.	
Кадровое обеспечение реализации ФГОСНОО обучающихся сОВЗ	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.	Июнь
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников РЖД лица в связи с реализацией ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.	В течение года
	Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	В течение года
Информационное обеспечение реализации ФГОСНОО обучающихся сОВЗ	Размещение на сайте РЖД лица информационных материалов о реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Обеспечение публичной отчётности РЖД лица о ходе и	1 раз в год
Материально-техническое обеспечение реализации ФГОСНОО адаптированной	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Обеспечение соответствия материально-технической базы РЖД лица требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ	В течение года
	Обеспечение соответствия условий реализации Программы противопожарным нормам, нормам охраны труда работников РЖД лица.	В течение года
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ	В течение года

	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года
	Наличие доступа РЖД лица к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных.	В течение года
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете.	В течение года